

LE COLLECTIF DE L'IUFM DE BONNEVILLE

(Formateurs, Etudiants, Enseignants stagiaires)

Institut Universitaire de Formation des Maîtres

**EXIGEONS UNE FORMATION DES ENSEIGNANTS DE QUALITE,
POUR UNE ECOLE PUBLIQUE DE QUALITE**

Pour en savoir plus

Pour en débattre

Et pour partager un moment convivial

Rejoignez nous à l'IUFM de BONNEVILLE
75 avenue Pierre Mendès France

POUR UNE SOIREE D'INFORMATIONS

**LE MARDI 15 DECEMBRE 2009
A PARTIR DE 19H**

On ne naît pas enseignant, on le devient

<http://bonneville-formation-enseignant.over-blog.com>

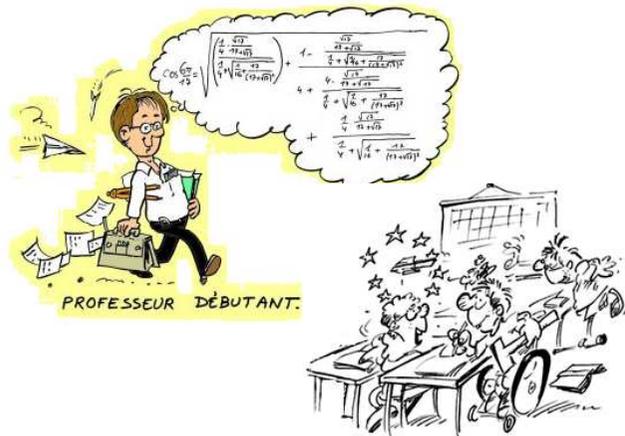
Parents, êtes-vous prêts à confier vos enfants à des enseignants non formés ?



AUJOURD'HUI

Camille est en CP. Sa maîtresse a été **formée en alternance** pendant une année de stage après avoir passé un concours à l'issue d'une licence. Elle a appris à enseigner **toutes les matières, de la petite section de maternelle au CM2.**

- **Formation professionnelle** : comment favoriser l'enseignement de toutes les matières dans sa classe
- **Stages obligatoires en classe** : 1 jour par semaine toute l'année + 2 stages de 3 semaines consécutives
- **Alternance** théorie /pratique



DEMAIN

Camille entre au CE2. Son maître sort de 5 ans d'études à l'université où il s'est spécialisé dans une seule matière. **Il entre pour la 1^{ère} fois dans une classe.**

- **Formation théorique**
- **Stages facultatifs**

Enseigner
un métier qui s'apprend

**L'ÉCOLE, L'AVENIR DE TOUS !
POUR VOUS, POUR NOUS...**



- **Que représente l'école ?**
De la maternelle à l'université, nous partageons les mêmes valeurs, celles d'une école de qualité pour tous.
- **Pourquoi lutter contre la « réforme du recrutement et de la formation des enseignants » ?**

Avant la réforme	Après la réforme	Conséquences
Une formation professionnelle à l'IUFM dans toutes les matières enseignées à l'école de la maternelle au CM2 pour apprendre à transmettre les connaissances aux élèves	Une formation théorique à l'université dans une seule matière sans lien avec l'enseignement	Un niveau de connaissances plus élevé dans une matière au détriment des autres et aucune formation pour amener les élèves à apprendre
- Avoir une licence (bac + 3) - 1 année de prépa au concours - 1 année de formation rémunérée à l'IUFM	- Avoir un master (bac + 5) et en même temps : préparer le concours - Entrée en fonction sur un poste à la rentrée suivante	Augmentation du coût des études : de nouveaux enseignants qui seront issus de milieu favorisé ?
Stages obligatoires : - de 5 à 18 jours d'observation dans différentes classes - 54 jours d'enseignement en responsabilité, répartis dans les trois niveaux (maternelle, CP /CE, CM) Ces stages sont préparés et analysés avec l'aide des formateurs	Stages facultatifs : - 18 jours d'observation - 18 jours d'enseignement en responsabilité dans une seule classe	Les classes seront prises en charge par des maîtres non formés qui pourront ne pas avoir d'expérience face aux élèves
Formation assurée par une équipe de formateurs aux compétences complémentaires et spécialisés dans l'enseignement primaire.	Formation assurée par des universitaires non spécialisés en classe primaire.	Disparition de la pédagogie propre à l'enseignement primaire
Statut de fonctionnaire pour des enseignants en nombre acceptable	Suppression importante de postes d'enseignants titulaires	Recrutement hors concours, par l'Agence de Remplacement, de vacataires non formés