



L'ECOLE, L'AVENIR DE TOUS ! POUR VOUS, POUR NOUS...



- **Que représente l'école ?**

De la maternelle à l'université, nous partageons les mêmes valeurs, celles d'une école de qualité pour tous.

- **Pourquoi lutter contre la « réforme du recrutement et de la formation des enseignants » ?**

Avant la réforme	Après la réforme	Conséquences
Une formation professionnelle dans toutes les disciplines enseignées à l'école de la maternelle au CM2	Une formation théorique dans une seule discipline sans lien avec l'enseignement	Un niveau de connaissances plus élevé dans une discipline au détriment des autres et aucune formation en didactique et en pédagogie Risque d'augmentation du nombre d'intervenants extérieurs et des décloisonnements ?
Recrutement à bac + 3 (licence) Puis 1 année de formation rémunérée en tant que professeur stagiaire et en alternance à l'IUFM	Recrutement à bac + 5 (master) Entrée en fonction sur un poste à la rentrée suivante	Augmentation du coût des études : des collègues issus des classes favorisées ? Aucun professeur stagiaire de l'IUFM pour les décharges des directeurs 1 jour par semaine Aucun professeur stagiaire de l'IUFM pour les remplacements lors des départs en stage de 3 semaines
Stages obligatoires : - de 5 à 18 jours d'observation dans différentes classes - 54 jours d'enseignement en responsabilité, répartis dans les 3 cycles Ces stages sont préparés et analysés avec l'aide des formateurs	Stages facultatifs : - 18 jours d'observation - 18 jours d'enseignement en responsabilité dans une seule classe	Après le concours, des collègues non formés qui pourront ne pas avoir d'expérience face aux élèves, et qui partiront en formation 1/3 de leur temps Des collègues qui, comme les directeurs, pourront être remplacés 1 jour par semaine (?) par des étudiants de master non formés et non encadrés : qui va les aider pour préparer la classe ?
Formation assurée par une équipe de formateurs aux compétences complémentaires : professeurs IUFM et maîtres formateurs	Formation assurée par des universitaires non spécialisés en classe primaire	Disparition de la pédagogie propre à l'enseignement primaire. Quel rôle pour les maîtres formateurs ?
Statut de fonctionnaire pour des enseignants en nombre acceptable	Suppression importante de postes d'enseignants titulaires	Recrutement hors concours, par l'Agence de Remplacement, de vacataires non formés