

# « Le Choc des Savoirs dans le 1<sup>er</sup> degré »

## LES PROGRAMMES

Lettre de G. Attal au Conseil Supérieur des Programmes le 08/01/2024 : **les programmes de maternelle** (déjà révisés en 2021) et **de cycle 2** doivent être réécrits pour la rentrée 2024 ! Les autres suivront aux rentrées d'après.

Au menu : contrôle des démarches des enseignant-es, de leurs outils, du temps passé à chaque apprentissage... La commande vise à resserrer les enseignements sur les compétences de bas niveau. Celles qui sont mesurables, et choisies par le CSEN (Conseil scientifique de l'Éducation nationale, présidé par le neuroscientifique Stanislas Dehaene, nommé par JM Blanquer en 2018).

Certaines familles sauront peut-être comment compenser les apprentissages insuffisants. Mais pas toutes.

**CELA S'APPELLE :  
LE TRI SOCIAL DES ÉLÈVES  
ON N'EN VEUT PAS !!**

Toutes les familles doivent pouvoir faire confiance à l'école.

## LES MANUELS

Un projet de décret prévoit la « labellisation des manuels scolaires ».

Comme les enseignant-es, les éditeurs s'y opposent, parce que cela aboutira à des manuels quasiment identiques. Non, les élèves ne sont pas tous pareils. Non, on ne peut pas « calibrer » le travail pédagogique des enseignant-es sans que les élèves en souffrent.

Ce gouvernement met un terme à la liberté d'édition et à la liberté pédagogique en vigueur depuis 1880, interrompues seulement en 1940, par le gouvernement de Vichy.

**CELA S'APPELLE :  
LA FIN DE LA LIBERTÉ PÉDAGOGIQUE  
ON N'EN VEUT PAS !!**

Des enseignant-es qu'on fait marcher au pas ne formeront pas des futur-es citoyen-nes libres et éclairé-es.

## LES ÉVALUATIONS

Le ministère a annoncé des évaluations standardisées imposées dans toutes les classes, du CP à la seconde. Le travail dans les classes doit se concentrer sur les épreuves des évaluations.

Les pays soumis à cette méthode enseignent seulement ce qui est mesurable et quantifiable, c'est un appauvrissement des enseignements. Des pans entiers de la recherche alertent sur ces dérives.

Les élèves ne doivent pas subir un tel « pilotage », les enseignant-es non plus.

**CELA S'APPELLE :  
LE PILOTAGE PAR LES ÉVALUATIONS  
(le « teach for test »)**

**ON N'EN VEUT PAS !!**

L'évaluationnisme est à l'opposé d'une école des savoirs et de l'émancipation de tous les élèves, à l'opposé du respect du métier enseignant.

**Les groupes de niveau  
au collège**

Les évaluations en élémentaire devraient servir à préparer les « groupes de niveau » du collège.

**NON,  
L'ÉLÉMENTAIRE NE SERA PAS  
UNE GARE DE TRIAGE !!**

**Comme au collège, les enseignant-es de maternelle et d'élémentaire refusent l'école du tri social des élèves.**

Nous nous battons pour une école démocratique et émancipatrice : l'école doit permettre à tous les enfants et à tous les jeunes de se construire un bel avenir.

**Le métier enseignant doit être respecté !**