

ENSEIGNANT DANS UNE CLASSE DE CYCLE 1 (GS) DÉDOUBLÉE EN ÉDUCATION PRIORITAIRE (REP)

ÉCOLE MATERNELLE - MARNAZ

Fiche de poste

Introduction :

Pour bâtir l'école de la confiance, le choix a été fait de combattre la difficulté scolaire dès les premières années de l'école en soutenant les élèves les plus fragiles. Cela se traduit par le dédoublement des classes de GS en REP et en REP+. L'objectif global dans lequel s'inscrit cette mesure est 100 % de réussite - classes dédoublées : garantir pour chaque élève l'acquisition des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui.

Contexte de l'école :

- E.M. 13 avenue de la Libération - MARNAZ
- Collège de secteur : SCIONZIER
- Qualité : REP
- 12 classes maternelles dont 6 classes de GS

Définition du poste et des missions :

L'enseignant qui occupe un poste de classe dédoublée, s'inscrit pleinement dans un projet spécifique intégré au projet d'école sous la responsabilité de l'IEN. Il convient ainsi d'ajuster sa **pratique pédagogique et sa posture professionnelle** au service d'un groupe réduit, plus ou moins 15 élèves, afin :

- De mettre en œuvre un enseignement progressif et davantage personnalisé pour assurer l'acquisition des compétences de fin de GS.
- De prendre en compte la **diversité de tous les élèves** en prenant en compte l'hétérogénéité de ce public situé en Réseau d'Éducation prioritaire afin de combattre la difficulté scolaire, avec pour enjeu majeur, la qualité de la pédagogie et des situations d'apprentissage mises en œuvre dans ces classes.
- De mettre en place des situations pédagogiques répondant aux difficultés qu'ils pourraient rencontrer dans le renforcement de la préparation aux apprentissages fondamentaux.
- De permettre un travail de **concertation en conseil de cycle qui devra favoriser une continuité effective des apprentissages** tout au long de la scolarité de l'élève et plus particulièrement entre le cycle 1 et le cycle 2.
- De collaborer de manière régulière avec les autres enseignants de GS dédoublées et inscrire son action dans la cohérence du cycle 1 de l'école et des fiches action du projet d'école relatives aux classes dédoublées. Pour cela, il participe à la réflexion et à l'action concertées au sein de l'équipe pédagogique dans le cadre des heures institutionnelles dédiées aux conseils des maîtres et de cycle.

Compétences et qualités requises :

- Travailler en équipe, partager ses expériences, analyser ses pratiques et les faire éventuellement évoluer.
- Témoigner d'une capacité d'engagement pour concourir à la réussite d'une expérimentation. S'impliquer dans la recherche de nouvelles démarches et modalités d'apprentissage prenant appui sur les apports de la recherche en sciences de l'éducation, les apports des sciences cognitives et les animations pédagogiques départementales et de circonscription (constellations).
- Connaître et appréhender les enjeux de l'éducation prioritaire.
- Avoir une expérience de l'enseignement dans le cycle concerné et une bonne connaissance de l'enseignement en classe de GS ou maternelle plus généralement : posséder une bonne maîtrise didactique dans les domaines du langage oral et écrit, de la lecture, de l'écriture et des mathématiques. Connaître les apports récents de la Recherche dans ces différents domaines.
- Savoir analyser les erreurs dans les productions des élèves et concevoir des situations d'enseignement personnalisées. Exploiter les résultats des évaluations et les utiliser dans la conception de dispositifs adaptés pour un suivi renforcé des élèves ;
- Intégrer dans sa pratique quotidienne le recours à l'équipement numérique de l'école (classe mobile, tablettes, ordinateurs portables...)

NOM USUEL:

NOM DE FAMILLE :

Prénom :

Adresse personnelle :

N° Téléphone :

Courriel académique* :