



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Savoie

**POSTE DE DIRECTION D'ÉCOLE A 6 CLASSES ET PLUS
EN SECTEUR PARTICULIER**

Ecole primaire - MESSERY

Introduction :

En secteur favorisé, la direction d'une école à 10 classes et plus, pour laquelle une demie décharge d'enseignement est accordée, appelle à la mise en œuvre de compétences spécifiques avérées, notamment dans les domaines du pilotage pédagogique et de la gestion des ressources humaines.

Contexte de l'école :

- Adresse : Rue des Écoles, 74140 MESSERY
- Collège de secteur : Collège Bas Chablais à DOUVAINE
- Qualité : Ecole en secteur favorisé – décharge de 50 %
- Structure : 4 classes de préélémentaire et 7 classes élémentaires.
- Spécificité du public accueilli : Le public est globalement très favorisé avec de nombreux parents frontaliers issus de multiples nationalités.
- Équipe pédagogique : L'équipe pédagogique est stable et engagée.
-

Définition du poste et des missions :

La gestion de cette école implique la maîtrise des compétences fondamentales de la direction d'école dans les domaines pédagogique, administratif et relationnel. Elle requiert en outre un sens aigu du pilotage, par l'organisation et l'animation du travail en équipe, ainsi qu'une attention à la fluidité des parcours des élèves, à la prise en charge de leurs difficultés ainsi qu'à la continuité des apprentissages. Le projet d'école est un levier essentiel pour conduire les dispositifs et les actions nécessaires à la réussite des élèves.

Compétences et qualités requises :

Une présence affirmée et une disponibilité importante, des aptitudes au dialogue et des capacités de médiation sont attendues au vu de :

- La diversité des interlocuteurs (usagers de l'école, partenaires institutionnels, partenaires associatifs, ...).
- L'ambition des dispositifs (RASED, ...).

Le candidat devra :

- Manifester une connaissance claire du fonctionnement d'une école primaire et prendre en compte les spécificités du territoire sur lequel l'école recrute.
- Percevoir les enjeux inhérents au travail partenarial et au positionnement de l'École.
- Connaître et assumer le positionnement institutionnel adéquat et les responsabilités liées à la fonction.

- Posséder de solides aptitudes à la coordination du travail d'une équipe et des connaissances affirmées dans le domaine de la gestion des groupes.
- Savoir mobiliser des ressources humaines : coopération, innovation, impulsion.
- Maîtriser les éléments de pilotage : capacité d'analyse et de diagnostic, utilisation d'indicateurs, définition d'objectifs, conception, mise en œuvre et suivi d'actions, évaluation, élaboration d'un tableau de bord.
- Témoigner d'une capacité à s'engager dans la mise en œuvre volontariste d'actions ambitieuses en faveur de la réussite des élèves, relatives aux caractéristiques du public scolaire accueilli et des objectifs du socle commun de connaissances et de compétences.
- Faire preuve d'un grand investissement dans la résolution des difficultés des élèves, en coordonnant le travail de l'équipe pédagogique fédéré par le projet d'école.
- Impulser et participer à l'élaboration d'outils d'école, notamment pour améliorer, personnaliser et suivre le parcours des élèves.
- Valoriser les actions de l'école et les résultats des élèves.
- S'engager à inscrire son action dans la durée (3 ans minimum).

Le directeur se verra attribuer une lettre de mission et transmettra tous les 3 ans un rapport d'activité détaillé et complet, qui sera assorti chaque année d'un avenant et d'un bilan intermédiaire. Ce document constituera un des supports de son évaluation professionnelle.

En outre, le candidat devra être inscrit sur la liste d'aptitude de directeur d'école et avoir une expérience de la direction d'école et/ou une expérience du pilotage pédagogique.